

## Квест-игра «В поисках клада»

### Цель:

способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы – **квест-игры**, способствующей **формированию** у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии и познавательной активности; создать положительно - эмоциональное настроение.

### Задачи

#### Образовательные:

закрепить навыки ориентировки в пространстве, по карте-схеме, по словесной инструкции, умение определять направление маршрута; обобщить знания о геометрических фигурах, их свойствах; закреплять умения детей решать арифметические задачи; **формировать** умение классифицировать и обобщать предметы по определенным признакам.

#### Развивающие:

развивать социально – коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; обогащать фантазию, творческое воображение;

#### Воспитательные:

воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, взаимопомощи.

### Материалы и оборудование:

письмо волшебника, конверты с заданиями: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, подсказки на карточках, разноцветные геометрические фигуры, обручи, 4 ящика, конусы, разноцветные шарики, гимнастические палки 4 шт., музыкальное сопровождение, карта участка, разрезанная на четыре части, с отмеченным местом клада, шоколадные монетки.

### Ход мероприятия

**Ведущий:** Ребята, я сегодня получила необычное письмо. Сейчас мы вместе прочитаем его. «Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу поздравить вас с первым днем лета - Днем защиты детей. И по такому замечательному поводу я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Найдите подсказки и 4 части карты. Для этого выполняйте все задания правильно, и только тогда вы найдете место, где спрятан **клад**. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи! Волшебник»

Ребята, а вы знаете, что такое **клад**? Что нужно для того, чтоб его найти? (ответы детей)

**Ведущий:** выполнять все задания вместе, не перебивать своего товарища, помогать друг другу, и тогда вы обязательно найдете **клад**.

И вот вам первое задание: отгадайте загадку, и вы узнаете, где спрятана первая подсказка.

Как слепить песочный замок?

Не вопрос для ребятни,

Вмиг ведерки и лопатки

Принесут туда они!

Очень ловко дело спорится,

Потому что есть ... (*песочница*)

**Ведущий:** правильно, значит, первая подсказка спрятана в песочнице. Давайте искать. (*Читает подсказку*)

«Путь ваш будет долгий и сложный. Идите по стрелкам, никуда не сворачивайте, и тогда на вашем пути появится дерево загадок. Отгадайте все загадки, но по порядку. Открывайте конверты: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Не перепутаете очередность».

*Дети подходят к дереву, на котором висят конверты 7 разных цветов  
Отгадываем загадки по порядку.*

**Ведущий:** Первый конверт какого цвета надо открыть? (*Красный*)

1. Сколько дней в неделе? Назовите их?

Правильно. Теперь какого цвета нужно открыть конверт?

(*Оранжевый*)

2. Назовите летние месяцы. (ответы детей)

Правильно. Какого цвета открываем конверт?

(*Желтый*)

3. Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою.  
Я реки согреваю,  
Купаться приглашаю.  
Любят все меня за это.  
Я зовусь, конечно ... (**лето**)

Молодцы. Какого цвета теперь открываем конверт?

(*Зеленый*)

4. В глухом лесу в своей избушке  
Совсем одна живет **старушка**.  
Метлой она не пол метет,  
Метла - **старушкин самолет** (*Баба Яга*)

Молодцы. Нам осталось немного. Теперь какого цвета откроем конверт?

(*Голубой*)

5. Не зверь, не птица,  
Носок как спица.  
Летит - пищит,  
Сядет - молчит. (**комар**)

**Ведущий:** сколько конвертов осталось на дереве? (*Два*) Какого цвета следующий? (*Синий*) Давайте откроем.

6. Поднялися ворота,  
Всему миру красота.  
Приказало солнце: «Стой,  
Семицветный мост крутой». (**Радуга**)

И последний конверт какого цвета? (*Фиолетовый*)

7. Я - капелька лета на тоненькой ножке.  
Плетут для меня кузовки и лукошки.  
Кто любит меня, тот и рад поклониться,  
А имя дала мне родная земля. (**Земляника**)

Молодцы, отгадали все загадки. А в конверте лежит первая часть карты и следующая подсказка.

**Ведущий:** Ребята, мы выполнили задание, и у нас в руках первая часть карты и следующая подсказка. Продолжим наше приключение.

**Записка:** «Идите через болото. Смотрите, не оступитесь, а иначе приключение закончится, и **клад не будет найден**. Пройдете через болото, дальше двигайтесь через лес по стрелкам, там вас ждут следующие испытания».

Игра «**По кочкам**»

На земле выложены обручи. Они находятся на разном расстоянии друг от друга. Дети должны перебраться по ним от **старта к финишу**, словно по камешкам через болото. Прыгая из круга в круг, ребенок не должен оступиться, чтобы не угодить в «воду».

**Ведущий:** мы переправились через болото, давайте немного отдохнем.

Игра «**Найди парочку**»

Дети встают в круг. Им раздают разные предметы (геометрические фигуры разных цветов). По сигналу педагога дети начинают искать себе «парочку». Должны совпасть геометрическая фигура и цвет. Кто первый нашел «парочку», тот победил.

**Ведущий:** поиграли, а теперь пора отправляться в путь. Кто подскажет, куда нам идти дальше? (*По стрелкам*)

Дальше все двигаются по стрелкам. На дереве закреплен конверт с заданием. Открываем конверт, читаем задание.

**Записка:** «Пройдите эстафету и найдете еще одну часть карты».

**Эстафета (младший возраст):**

На старте ящик с разноцветными шариками, на финише пустой ящик. Первый участник берет шарик, бежит «змейкой», кладет шарик в пустой ящик. Возвращается по прямой, передает эстафету.

**Эстафета (старший возраст):**

На старте пустой ящик, на финише ящик с разноцветными шариками. Первый участник бежит, перепрыгивая через препятствия, берет шарик, также возвращается, кладет шарик в пустую корзину и передает эстафету.

*Под шариками дети находят конверт с частью карты и заданием.*

**едущий:** Вот мы получили еще одну часть карты. Слушаем следующее задание.

**Записка:** «Пройдите вперед на 20 шагов, встаньте в круг. Дружно, весело станцуйте, после танца отгадайте загадку:

*Её всегда в лесу найдёшь —  
Пойдём гулять и встретим:  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем... (Ёлка).*

На елке в воздушном шарике четвертая часть карты и задание.

**Ведущий:** мы получили третью часть карты и следующее задание.

**Записка:** «Эй, ребята, все вниманье! Есть веселое задание! Ты не будешь здесь скучать – будешь весело играть!»

Игра «*У Маланьи , у старушки*»

**Ведущий:** Давайте попробуем соединить части карты.

*Педагог с детьми соединяют все части карты и смотрят, что получилось.*

Как вы думаете, где это место?

Дети с педагогом идут на **поиски данного места**. Педагог с детьми находят **клад** и послание для детей.

**Записка:** «Поздравляю. Вы нашли **клад**, а это значит, что вы справились со всеми заданиями! **Клад ваш!** До встречи! Волшебник»

Дети достают шоколадные монеты из сундучка.

**Ведущий:** Ребята, вы молодцы сегодня! Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось?

*(Ответы детей)*



*«Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу поздравить вас с первым днем лета - Днем защиты детей. И по такому замечательному поводу я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Найдите подсказки и 4 части карты. Для этого выполняйте все задания правильно, и только тогда вы найдете место, где спрятан клад. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи! Волшебник»*

*«Путь ваш будет долгий и сложный. Идите по стрелкам, никуда не сворачивайте, и тогда на вашем пути появится дерево загадок. Отгадайте все загадки, но по порядку. Открывайте конверты в таком порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Не перепутаете очередность».*

Красный конверт

1. Сколько дней в неделе? Назовите их?
2. Назовите летние месяцы.

Оранжевый конверт

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою.  
Я реки согреваю,  
Купаться приглашаю.  
Любят все меня за это.  
Я зовусь, конечно ...**(лето)**

Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет. **(дождь)**

Желтый конверт

В глухом лесу в своей избушке  
Совсем одна живет **старушка**.  
Метлой она не пол метет,  
Метла - **старушкин самолет** (*Баба Яга*)

Из танцзала короля Девочка домой бежала,  
Туфельку из хрусталя на ступеньках потеряла.  
Тыквой стала вновь карета. Кто, скажи, девчушка эта?  
**(Золушка)**

Зеленый конверт

Поднялися ворота,  
Всеми миру красота.

Приказало солнце: «Стой,

Семицветный мост крутой». **(Радуга)**

Не зверь, не птица,

Голубой конверт

Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто сажился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? **(Медведь)**

Синий конверт

Родилась у мамы дочка  
Из прекрасного цветочка.  
Хороша, малютка просто!  
С дюйм была малышка ростом.  
Если сказку вы читали,  
Знаете, как дочку звали.

**(Дюймовочка)**

Фиолетовый конверт

Она Буратино учила писать,  
И ключ золотой помогала искать.  
Та девочка-кукла с большими глазами,  
Как неба лазурного высь, волосами,  
На милом лице — аккуратненький нос.  
Как имя её? Отвечай на вопрос. **(Мальвина)**

Носок как спица.

Летит - пищит,

Сядет - молчит. **(комар)**

Баба била — не разбила.

Слабовата бабья сила!

Да не смог разбить и дед.

Ведь ему сто лет в обед.

Кликнули они норушку —

Та разбила, как игрушку,

И сбежала под крыльцо.

Что разбила-то? ... **(Яйцо)**

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? **(Репка)**

*«Идите через болото. Смотрите, не оступитесь, а иначе приключение закончится, и клад не будет найден. Пройдете через болото, дальше двигайтесь через лес по стрелкам, там вас ждут следующие испытания».*

*«Пройдите эстафету и найдете еще одну часть карты».*

*«Пройдите вперед на 20 шагов, встаньте в круг. Дружно, весело станцуйте, после танца отгадайте загадку:*

*Её всегда в лесу найдёшь —*

*Пойдём гулять и встретим:*

*Стоит колючая, как ёж,*

*Зимою в платье летнем... (Ёлка).*

*На елке в воздушном шарике четвертая часть карты и задание.*

*«Эй, ребята, все вниманье! Есть веселое задание! Ты не будешь здесь скучать — будешь весело играть!»*

*Игра «У Маланьи, у старушки»*

*«Поздравляю. Вы нашли клад, а это значит, что вы справились со всеми заданиями! Клад ваш! До встречи! Волшебник»*